

Mensen met migratieachtergrond faciliteren bij een Leven Lang in Ontwikkeling (MILLION)

Deze projectbeschrijving is in het Nederlands omdat het project gericht is op Nederland en Nederlandse taalbeheersing vereist.

Doel: MILLION wil zicht krijgen op wat mensen met een migratieachtergrond helpt in het blijven leren tijdens hun loopbaan. Denk daarbij aan het volgen van opleidingen, cursussen en trainingen. We besteden in het bijzonder aandacht aan de diversiteit binnen migrantengroepen (intersectionaliteit; migratieachtergrond) én de sociaal-politieke context (zoals discriminatie en diplomawaardering). Met deze kennis draagt dit project bij aan **inclusieve arbeidsdeelname** door te informeren hoe arbeidsmarktbeleid effectief kan inspelen op de werkelijke belemmeringen.

Dit project, inclusief het PhD traject, is onderdeel van een project gefinancierd door [Instituut Gak](#), met een praktijkgerichte aanpak en aandacht voor de handelingsperspectieven van beleidsmakers en werkgevers. Ook nemen we gedurende het project het perspectief van belanghebbenden mee, in het bijzonder werknemers met een migratieachtergrond.

Theoretische achtergrond:

Een leven lang ontwikkelen (LLO) is essentieel voor een flexibele en duurzame arbeidsmarkt, voor optimale benutting van arbeidspotentieel en voor individuele ontwikkeling. Hoewel de overheid en diverse maatschappelijke partners zich al jaren inspannen voor een algehele leercultuur, blijkt LLO niet voor iedereen even vanzelfsprekend (SER & TNO, 2022). Er is vooral verrassend weinig bekend over de LLO-behoefte, -bekendheid en -benutting onder **mensen met een migratieachtergrond** (arbeidsmigranten, vluchtelingen, expats, hun kinderen). Maar juist bij deze groepen is er sprake van **structurele achterstanden en onderbenutting** op de arbeidsmarkt (Blommaert & Spierings, 2019; Geurts et al., 2019).

De redenering voor succesvol LLO-beleid lijkt veelal dat het aanbod moet inspelen op de arbeidsmarktbehoeften, en dat wanneer dit aanbod bekend is bij de doelgroepen dat dit leidt tot benutting. Deze redenering gaat echter voorbij aan de sociale en systemische factoren die onder mensen met een migratieachtergrond juist tot onderbenutting van LLO-mogelijkheden kunnen leiden. Hoe verschillen de **LLO-behoefte, -bekendheid en -benutting** tussen verschillende groepen met een migratieachtergrond eigenlijk? En in hoeverre zijn er hierin **intersectionele** verschillen onder mensen met een migratieachtergrond – zoals naar opleidingsniveau, gender en leeftijd? Hoe en waarom spelen **sociaal-politieke verklaringen** zoals onderadvisering, ervaren discriminatie en politieke discoursen een rol in het duiden van deze verschillen?

Met het beantwoorden van deze vragen geeft dit project aandacht aan de meer (complexe) sociale en systemische achtergrond van het probleem waardoor LLO onbekend, onbemand en ongebruikt is. Aandacht is nodig voor het perspectief van en diversiteit binnen werknemers met een migratieachtergrond en de rol van de sociaal-politieke context – waaronder systemische barrières, culturele factoren en sociale ervaringen van erbij horen en vertrouwen – die in huidige beleid en onderzoek buiten beeld blijven.

Onderzoekopzet:

Het MILLION-project (PhD-traject en onderzoek door Lieselotte Blommaert, Nella Geurts en Niels Spierings) als geheel maakt gebruik van een **mixed-methoden-opzet**, en de diverse data-verzamelingen omvatten focusgroepen, surveydata, surveyexperimenten en co-creatiesessies met belanghebbenden. Het PhD-project zal in ieder geval inzichten verwerven op basis van desk research (secundaire literatuur), een analyse van CBS-microdata en bestaande surveydata onder arbeidsmigranten ([KCA panel: Onderzoek 3 en/of 6](#)). In het tweede deel worden kwalitatieve data onder werknemers en werkgevers verzameld alsook surveyexperimentdata. De PhD kan bij al deze onderdelen betrokken worden of in overleg juist bij specifieke dataverzamelingen.

Literatuur:

- SER & TNO (2022). Monitor leercultuur 2022. Den Haag: SER.
- Blommaert, L., & Spierings, N. (2019). Examining ethno-religious labor market inequalities among women in the Netherlands. *Research in Social Stratification and Mobility*, 61, 38-51.
- Geurts, N., Lubbers, M., & Spierings, N. (2020). Structural position and relative deprivation among recent migrants: A longitudinal take on the integration paradox. *Journal of Ethnic and Migration Studies*, 46(9), 1828-1848.

Projectbegeleiding: Lieselotte Blommaert (RU), Nella Geurts (RU), Niels Spierings (RU)

Locatie: Radboud Universiteit Nijmegen